

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

Metodiskā atbalsta sniegšana pedagogiem mācību un audzināšanas darbā, izglītojošu aktivitāšu un programmu veidošana sadarbībā ar izglītības un kultūras institūcijām un uzņēmējiem, kā arī sadarbība ar valsts, pašvaldību, privātajām un citām nevalstiskajām institūcijām kvalitatīvas mūzikglītības īstenošanai.

Pedagogu profesionālās pilnveides kursu aktuālais piedāvājums 2021. gadā

Piedāvājam pedagogu profesionālās pilnveides un pašpilnveides kursus, ievērojot mūsdienu pasaules izaicinājumus un tendences Latvijas izglītībā un sabiedrībā!

Veidojam individualizētas profesionālās pilnveides programmas, seminārus, darbnīcas, konferences izglītības iestādēm un pašvaldībām par veiksmīgu pārmaiņu ieviešanu izglītības iestādē un aktuāliem mācību un audzināšanas jautājumiem

Visām kursu programmām ir uzrādītas akadēmiskās stundas (45 minūtes)	
Programmas nosaukums	Īsa anotācija, kursu tematiskais loks
JAUNUMS! "Pedagogu profesionālā radošuma attīstība" Dr. paed., asoc. Prof. Karine Oganisjanas autorprogramma	Programma piedāvā kursa dalībniekiem iespēju paaugstināt savu profesionālā radošuma līmeni un spēju saskatīt jēgpilnu uzdevumu radīšanas iespējas saistībā ar dažādām dzīves situācijām. Tas veicina izglītojamo dziļo mācīšanos un kompetenču attīstību atraktīvajā mācību vidē. Kursa autore dalīsies ar saviem izstrādātajiem metodiskajiem materiāliem un piemēriem, kas veicina pedagogu spēju radīt mūsdienīgu mācību stundu jaunas un oriģinālas idejas, kā arī novatoriskus veidus pedagoģisko problēmu risināšanai. Kursa dalībnieki piedalīsies kursa vadītājas Zoom platformā organizētajā nodarbībā, kurā tiks izmantoti Padlet (virtuālā siena) digitālie rīki grupu darba veikšanai.
JAUNUMS! "Efektīva attālinātā mācību procesa organizēšana izglītības iestādē" 6h	Kursa ietvaros pedagogi izzina izglītības iestādes attālinātā mācību procesa problēmas un to iespējamus risinājumus, praktiski veido metodisko materiālu, kurā ietverti jautājumi par efektīvas tiešsaistes stundas nosacījumiem un struktūru, mācību materiālu izveides principiem un to

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

	struktūru, apzināti efektīvākie atgriezeniskās saites veidi, tiek veidota izpratne par optimālo skolēnu slodzi attālināto mācību laikā.
<p>JAUNUMS!</p> <p>“Vispārīzglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbība, īstenojot kompetenču pieeju un saturu”</p> <p>6 h</p> <p>Dr. paed., asoc. Prof. Karine Oganisjanas autorprogramma</p>	<p>Programmā tiek analizēti un trenēti jautājumi, kā arī risināti praktiski piemēri par vispārīzglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbības:</p> <ul style="list-style-type: none">• būtību;• iespējām un veidiem;• nepieciešamību reālām dzīves situācijām tuvinātu jēgpilnu mācību procesa nodrošināšanā;• lomu izglītojamo motivācijas mācīties paaugstināšanā;• nozīmi 21. gadsimta aktuālu kompetenču veicināšanā;• potenciālu kopīga biznesa ideju radīšanā.
<p>JAUNUMS!</p> <p>“Metodiskie paņēmieni darbā ar talantīgiem izglītojamajiem matemātikā un dabaszinībās”</p> <p>4 h</p> <p>Dr. paed., asoc. Prof. Karine Oganisjanas autorprogramma</p>	<p>Programma piedāvā kursu dalībniekiem iespēju pilnveidot izpratni par metodiskajiem paņēmieniem, kas ir nepieciešami darbā ar talantīgiem izglītojamajiem matemātikā un dabaszinībās, mācoties klātienē un virtuālajā mācību vidē. Kursa autore dalīsies ar saviem izstrādātajiem metodiskajiem materiāliem un piemēriem, kas veicina apdāvināto izglītojamo spēju izmantot matemātikas un fizikas nodarbībās iegūtas zināšanas reālās dzīves problēmu radošai risināšanai un jaunu ideju un vērtību radīšanai sev un sabiedrībai. Kursos tiek arī parādīts, kā var attīstīt talantīgu izglītojamo dziļo, komplekso, holistisko un starpdisciplināro domāšanu, izmantojot pieeju “Kas būtu, ja ...?”. Kursa dalībnieki piedalīsies kursa vadītāja Zoom platformā organizētajā nodarbībā, kurā tiks izmantoti Padlet (virtuālā siena) digitālie rīki mācību procesa individualizācijai darbā ar talantīgiem izglītojamajiem.</p>
<p>JAUNUMS!</p> <p>“Individualizētās mācīšanās pieejas īstenošana mācību procesā izglītojamo talantu un spēju attīstīšanai”</p> <p>4 h</p> <p>Dr. paed., asoc. Prof. Karine Oganisjanas autorprogramma</p>	<p>Programma piedāvā kursu dalībniekiem iespēju pilnveidot izpratni par individualizētās mācīšanās būtību, līdzekļiem un īstenošanas stratēģijām izglītojamo talantu un spēju attīstīšanai mācībās klātienē un virtuālajā vidē, ņemot vērā izglītojamo intereses un vajadzības. Individualizējot mācības un izveidojot individuālus mācību un darba līdzekļus, tiek ievērotas atsevišķā izglītojamā spējas un motivācija, kā arī mācīšanās un darba temps. Kursa dalībnieki piedalīsies kursa vadītāja Zoom platformā organizētajā nodarbībā, kurā tiks izmantoti Padlet (virtuālā siena) digitālie rīki mācību procesa individualizācijai un izglītojamo talantu attīstībai.</p>

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

Kursi pirmsskolas izglītības iestādēm	
JAUNUMS! Kursi PII pedagogu palīgiem! "Pedagoga palīga profesionālā darbība mācību un audzināšanas procesā pirmsskolas izglītības iestādē" 6h	Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma sniedz iespēju pedagogu palīgiem veidot izpratni par mācību un audzināšanas procesa organizēšanu, akcentējot līdzdalību un sadarbību.
"Pirmsskolas skolotāja profesionālā darbība, īstenojot lietpratības pieeju mācību procesā" 8h	Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma sniedz iespēju pedagogiem veidot izpratni par kompetenču pieeju izglītībā, īstenojot efektīvu mācību procesa organizēšanu, akcentējot plānošanu un vides nozīmi bērnu personības izaugsmei.
"Metodiskā darba būtība, funkcijas un nodrošinājums pirmsskolas izglītības iestādē" 32h	Kursi PII vadītāju vietniekiem un metodiķiem Profesionālās pilnveides programma par pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju vietnieku un metodiķu profesionālās darbības aktuālajiem aspektiem (pienākumi, dokumentācija u.c.) Kursu tematiskais loks: <ul style="list-style-type: none">• Mācību un audzināšanas darba analīze;• Kompetenču izglītības satura ieviešanas pozitīvie aspekti un izaicinājumi;• Personīgā līderība un proaktivitāte;• Mācību procesa organizēšana mācību jomās, analīze un plānošana;• Efektīvas rotaļnodarbības organizēšanas pamatprincipi;• Nodarbību vērošana un atgriezeniskā saite;• Caurviju prasmju apguves veicināšana mācību procesā;• Vērtēšana un tās nozīme izglītojamo sasniegumu veicināšanā.
Kursi vispārizglītošajām un profesionālajām izglītības iestādēm	

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

<p>"Audzināšanas darba plānošana un īstenošana iestādē, tās darbības kvalitātes izvērtējums" 12h</p>	<p>Kursu mērķis ir izprast, kā plānot un īstenot audzināšanas darbu iestādē saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem, pamatnostādnēm un metodiskajiem ieteikumiem valstī, integrējot audzināšanas darba plānā noteiktās izglītojamajiem attīstāmās dzīves prasmes kā caurviju prasmju kopumu, kas tiek attīstīts, pilnveidots un praktizēts izglītojamo rīcībā visos mācību priekšmetos ikvienā mācību stundā.</p> <p>Audzināšanas darba plānošana un īstenošana saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem, pamatnostādnēm un metodiskajiem ieteikumiem valstī, integrējot audzināšanas darba plānā noteiktās izglītojamajiem attīstāmās dzīves prasmes kā caurviju prasmju kopumu, kas tiek attīstīts, pilnveidots un praktizēts izglītojamo rīcībā visos mācību priekšmetos ikvienā mācību stundā. Audzināšanas darba kvalitātes izvērtēšana un analīze saskaņā ar iestādes darbības kvalitātes vērtējuma līmeņu aprakstos noteiktajiem kritērijiem.</p>
<p>"Mūsdienīgs mācību un audzināšanas process lietpratībā balstītā mācību stundā" 6h, 8h vai 12h</p>	<p>Programma piedāvā pedagogiem teoriju un praktiskus rīku, kā strādāt ikdienā, lai skolēniem, apgūstot mācību saturu veiksmīgi attīstītu arī 21.gadsimta prasmes, veidotu vērtību sistēmu un attīstītu emocionālo inteliģenci. Kā strādāt, lai katra mācību stunda būtu arī audzināšanas stunda?</p> <p>Kursu tematiskais loks:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mūsdienīgs mācību un audzināšanas process 21.gadsimta skolā;• Mūsdienīgas mācību stundas pamatprincipi;• Audzināšana kā mācību procesa daļa, vērtībizglītības integrēšana mācību un audzināšanas procesā;• Kultūras un tradīciju pārmantošana, rakstura izglītība un ieradumu veidošanas pieeja mācību stundā;• Vienotas pieejas īstenošana izglītības iestādē;• Sadarbība un līdzdalība;• Bērncentrēts izglītības process;• Neformālās izglītības metodes un metodiskie paņēmieni mācību stundā;• Praktiski instrumenti mācību un klases stundām.

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

"Diferenciācija un individualizācija ikdienas mācību procesā" 6h vai 12h	<p>Kursu mērķis ir izprast mācību procesa diferenciācijas un individualizācijas teorētiskos aspektus, metodiskos paņēmienus un praktisko pielietojumu skolēnu mācību motivācijas veicināšanai un vēlmei mācīties atbilstoši savām spējām.</p> <p>Mācību procesa diferenciācijas un individualizācijas teorētiskie aspekti, metodiskie paņēmieni un praktiskais pielietojums skolēnu mācību motivācijas veicināšanai un vēlmei mācīties atbilstoši savām spējām. Kā izstrādāt un mācību stundā jēgpilni pielietot vairāku sarežģītības līmeņu uzdevumus, nodrošinot to saistību ar reālo dzīvi un aktualitātēm sabiedrībā, izmantojot Solo un Blūma taksonomiju, tādējādi nodrošinot kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu un mērķtiecīgi attīstot skolēnu caurviju prasmes.</p>
"Diferencēta, individualizēta un personalizēta izglītības procesa īstenošana, izmantojot "Līderis manī" pieeju" 8h vai 12h	<p>Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas saturs sekmē pedagogu izpratni par jaunā mācību satura ieviešanu. Programmā integrēti, izmantojot pārmaiņu procesa "Līderis manī" pieeju, pedagogiem tiks veidota vienota izpratne par personisko līderību un pilnveidotas prasmes ieradumu pieejas ieviešanai audzināšanā, kā arī pilnveidotas nepieciešamās profesionālās kompetences pārmaiņu ieviešanai izglītības procesā – plānojot mācību stundas struktūru un īstenojot vērtēšanas procesu skolēnu izaugsmei.</p>
"Caurviju prasmes un vērtēšanas pamatprincipi lietpratībā balstīta mācību satura sekmīgai īstenošanai" 6h, 8h, 16h	<p>Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma sniedz iespēju pedagogiem papildināt teorētiskās zināšanas par caurvijām, caurviju būtību un attīstību vecumposmos, īstenojot lietpratībā balstītu mācību saturu, pārdomāt jaunā mācību satura apguves vērtēšanas principus.</p> <p>Programmas laikā pedagogi praktizēsies mācību stundu modelēšanā, izmantojot dažādu caurviju sasniedzamos rezultātus un veidos izpratni par metodēm, kuru rezultātā tiek mērķtiecīgi attīstītas dažādas caurvijas.</p> <p>Programmas laikā tiks izstrādātas izglītības iestādes vērtēšanas kārtības vadlīnijas, tiks izveidoti snieguma līmeņu aprakstu piemēri dažādām prasmēm.</p>
"Mācību sasniegumu vērtēšana un atgriezeniskā saite izglītojamo mācīšanās atbalstam un izaugsmei" 4h vai 6h	<p>Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas saturs ir veidots divos blokos. Pirmais - teorētiskais, sekmē pedagogu izpratni par pārmaiņu ieviešanas nepieciešamību vērtēšanas procesā, pilnveido pedagogu prasmes un izpratni par formatīvās vērtēšanas un atgriezeniskās saites lomu izglītojamo sasniegumu uzlabošanā. Otrais, praktiskais, veicina pedagogu praktisko darbību -</p>

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

	diskutējot un strādājot grupu darbos, pedagogi apgūs daudzveidīgus vērtēšanas paņēmienus, veidos iestrādes vērtēšanas pieejas maiņai, mācīsies kā sniegt personalizētu un noderīgu atgriezenisko saiti katram izglītojamajam.
"Lietpratībā balstīta mācību procesa nodrošināšana mācību stundā" 4h vai 6h	Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma sniedz iespēju pedagogiem aktualizēt teorētiskās zināšanas un pilnveidot prasmes mūsdienīga mācību procesa plānošanā, vadīšanā un izvērtēšanā, īstenojot lietpratībā balstītu mācību saturu. Kursu laikā pedagogiem būs iespēja iepazīties ar efektīvas mācību stundas pamatprincipiem, mērķa izvirzīšanas kritērijiem un veikt praktisku darbu - mācību stundas plānošanu ar mācīšanās iedziļinoties elementiem, pielietojot dažādas mācību metodes, kā arī tiks pilnveidotas zināšanas par vērtēšanas paradigmas maiņu.
"Mācību procesa īstenošana izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem vispārīzglītojošās izglītības iestādēs" 8h	Pedagogu profesionālās pilnveides programma sniedz vispārīzglītojošo skolu pedagogiem profesionālu atbalstu darbā ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās traucējumi. Kā atpazīt mācīšanās problēmu, kā diferencēt darbu mācību stundā, kādi praktiski rīki būtu nepieciešami pedagogam, strādājot ar šiem skolēniem? Šie un daudzi citi jautājumi tiek apskatīti programmas ietvaros.
"Pārmaiņu plānošana un īstenošana izglītības iestādē" 12h	Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma sniedz iespēju pedagogiem pilnveidot un izvērtēt savu līdzšinējo izglītības procesa plānošanas un īstenošanas pieredzi, piedāvājot teorētisku un praktisku ieskatu mūsdienīga mācību procesa plānošanā, vadīšanā un izvērtēšanā, īstenojot lietpratību. Kursu laikā tiks aktualizēts 21.gadsimta lietpratības pieejas konceptuālais pamats, pedagogiem būs iespēja iepazīties ar efektīva mērķa izvirzīšanas kritērijiem, izmēģināt mācību stundas plānošanu ar mācīšanās iedziļinoties elementiem, pielietojot dažādas mācību metodes. Nodarbību laikā pedagogiem būs iespēja gan teorētiski, gan praktiski veikt savas pedagoģiskās darbības pašanalīzi - rutīnu, ieradumu un prasmju līmeni, kā arī veikt turpmākās profesionālās attīstības plānošanu, lai kļūtu par lietpratības mācību satura veiksmīgu realizētāju.
"Izglītības procesa plānošana pamatskolā jaunā mācību satura ietvaros" 6h	Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma sniedz iespēju pedagogiem aktualizēt viņu teorētiskās zināšanas un pilnveidot kompetences par mūsdienīgas mācību procesa plānošanu, vadīšanu un izvērtēšanu izglītības iestādē, īstenojot lietpratībā balstītu mācību saturu, nodrošinot

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

	pedagogu savstarpējo sadarbību iestādes mērķu sasniegšanā. Programma apkopo pārmaiņu nepieciešamības izglītības iestādes plānošanas un darba organizācijā.
"Pedagogu sadarbība jaunā izglītības standarta kontekstā" 6h vai 8h	Pedagogi apgūs un pilnveidos savas sadarbības prasmes jaunā izglītības standarta kontekstā mācību iestādē un vietējā sabiedrībā, izvērtēs iespējamās sadarbības veidus un piemeklēs sev un savai iestādei piemērotāko.
"Mācību uzdevumu pielāgošana dziļās mācīšanās metodikai" 4h vai 6h	Profesionālās kompetences pilnveides programma paredz praktisku darbību, pilnveidos savas zināšanas un prasmes par dažādu mācību uzdevumu veidošanu un pielāgošanu mūsdienu prasībām, lietpratības pieejas īstenošanai; dalībnieki pilnveidos izpratni par refleksijas nozīmi pašvadītas mācīšanās procesā.
"Konceptuālās domāšanas prasmes pašvadītas mācīšanās procesā" 8h	Programmas ietvaros pedagogi pilnveidos profesionālās zināšanas un prasmes par lietpratībā balstīta mācību satura didaktiskajiem pamatprincipiem mācību stundā un izglītības iestādē, par dažādu mācību uzdevumu veidošanu un pielāgošanu mūsdienu prasībām, par audzināšanas un sadarbības procesa pieejas īstenošanu izglītības iestādē, ka arī veidos izpratni par prasībām mūsdienu pedagoga profesijai.
"Izglītības procesa modelēšana, īstenojot pedagogcentrētu, izglītojamo centrētu un izglītojamo vadītu mācību satura apguvi" 6h	Kursu tematiskais loks: Metodiskie paņēmieni (mācību organizācijas formas, metodes, metodiskie paņēmieni) izglītības procesa efektīvai realizācijai; Izglītības procesa modelēšana, izmantojot dažādas mācību stundu struktūras (9G, 5E, pedagogcentrēti, izglītojamo centrēti un izglītojamo vadīti).
"Mācību metodes un paņēmieni, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā" 12 h kā kurss vai 2h kā seminārs	Kursu mērķis ir metodisks atbalsts pedagogiem efektīvu mācīšanas un mācīšanās metožu un paņēmienu izvēlē. Kursu tematiskais loks: <ul style="list-style-type: none">• Zināšanas un prasmes metodikā - skolotāja profesionalitātes apliecinājums;• Atziņas, kas jāievēro mācību metožu izvēlē;• Mācību metodes un paņēmieni, kas veicina skolēnu aktīvu, motivētu mācīšanos darbībā;• Mācību metodes un paņēmieni emocionālās labizjūtas radīšanai klases vidē.

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

<p>"Atziņas un risinājumi pedagogu profesionālai sadarbībai ar izglītojamo vecākiem" 8h</p>	<p>Kursu mērķis ir metodisks atbalsts pedagogiem profesionālas sadarbības veidošanā un uzturēšanā ar skolēnu vecākiem.</p> <p>Viena no 21. gadsimta pedagogu profesionalitātes kompetencēm ir sadarbība. Veidojot dialogu ar skolēnu vecākiem, bieži vien pedagogi sastopas ar dažādiem izaicinājumiem, tāpēc programma "Atziņas un risinājumi pedagogu profesionālai sadarbībai ar skolēnu vecākiem" piedāvā metodisku atbalstu pedagogiem, kā profesionāli veidot sadarbību ar skolēnu vecākiem. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmā ir ietverti dažādi risinājumi – idejas, metodes, pieredze - sadarbībai ar skolēnu vecākiem aktīvā darbībā. Programma paredz arī apgūt metodiskus paņēmienus un praksē aprobētas, zinātniski pierādītas idejas skolotāja dzīves spēka uzturēšanai.</p>
<p>"Atgriezeniskā saite, kas uzlabo snieguma kvalitāti un darbības rezultātu" 6h vai 8h</p>	<p>Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas saturs sekmē pedagogu izpratni par pārmaiņu ieviešanu, pilnveidojot savas prasmes sniegt noderīgu un izmantojamo atgriezenisko saiti gan ikdienas mācību un audzināšanas procesā, gan īstenojot savu profesionālo izaugsmi darba vidē, sadarbojoties ar kolēģiem. Nodarbību laikā pedagogi apgūs daudzveidīgus atgriezeniskās saites sniegšanas paņēmienus, kā arī veidos izpratni par efektīvas atgriezeniskās saites nozīmi, kas uzlabo snieguma kvalitāti un darbības rezultātu.</p>
<p>"Lietpratībā balstīta mācību satura īstenošanas didaktiskie pamatprincipi" 16h</p>	<p>Programmas ietvaros pedagogi pilnveidos profesionālās zināšanas un prasmes par lietpratībā balstīta mācību satura didaktiskajiem pamatprincipiem mācību stundā un izglītības iestādē, par dažādu mācību uzdevumu veidošanu un pielāgošanu mūsdienu prasībām, par audzināšanas un sadarbības procesa pieejas īstenošanu izglītības iestādē, ka arī veidos izpratni par prasībām mūsdienu pedagoga profesijai.</p>
<p>"Didaktiskie modeļi mūsdienīgam mācību procesam un audzināšanai" 6h, 8h vai 12h</p>	<p>Programma piedāvā pedagogiem apgūt 3-5 dažādu veidu mācību stundu plānošanu, vadīšanu un izvērtēšanu, pamatā izmantojot gatavos didaktiskos modeļus, praktiski darbojoties un modelējot dažādas mācību stundas.</p> <p>Kursu tematiskais loks:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mācību un audzināšanas procesa būtiskie elementi, īstenojot lietpratībā balstītu saturu;• Mācību stundas veidošanas galvenie priekšnosacījumi;• Didaktiskā modelēšana (9G, 5E, Klafki, Šulcs, Kolbs).

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

<p>"Efektīvas mācību stundas priekšnosacījumi, īstenojot lietpratībā balstītu mācību saturu" 6h vai 12h</p>	<p>Programma aktualizē pedagogu vienotu izpratni par efektīvu mācību stundu un tās priekšnosacījumiem, īstenojot lietpratībā balstītu mācību saturu.</p> <p>Kursu tematiskais loks:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jaunas mācīšanas pieejas nepieciešamība lietpratībā balstītā izglītībā;• 21.gadsimta prasmes mūsdienu mācību satura ietvarā mācību stundā;• Efektīvas mācību stundas teorētiskie un praktiskie aspekti, stundas struktūra;• Atgriezeniskā saite kā mācību motivācijas veicināšanas instruments;• Formatīvās vērtēšanas loma mācību stundā;• Pedagoģa personības ietekme uz efektīvu mācību procesu un skolēnu pašvadītu mācīšanos.
<p>"21.gadsimta prasmju attīstīšana mācību stundā, izmantojot mācību uzdevumu sniegtās iespējas" 8h</p>	<p>Programma veicina pedagogu izpratni par to, kā un ko secīgi var darīt pedagogs savā mācību stundā, lai prasmīgi īstenotu pārmaiņas, kas nepieciešamas lietpratībā balstīta mācību satura īstenošanai, izmantojot mācību uzdevumu iespējas.</p> <p>Kursu tematiskais loks:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kāda veida uzdevumi attīsta 21.gadsimta prasmes (kritiskā domāšana, radošā domāšana, komunikācija, sadarbība) mācību stundā?• Kā pārveidot mācību grāmatās esošos uzdevumus, lai tie attīstītu 21.gadsimta prasmes skolēniem?• Kā mācību procesā tiek organizēta vērtēšana un iegūti pierādījumi skolēnu jēgpilnam mācīšanās procesam, attīstot 21.gadsimta prasmes ar uzdevumu palīdzību?
<p>"Izglītības iestādes mērķa izvirzīšana, formulēšana un darbības plānošana" 6h</p>	<p>Kursu mērķis ir aktualizēt teorētiskās zināšanas efektīvā plānošanas darbā izglītības iestādē.</p> <p>Kursu laikā skolu vadības komandām būs iespēja aktualizēt teorētiskās zināšanas par efektīva mērķa izvirzīšanas principiem, dalībniekiem būs iespēja praktiski izvirzīt mērķi, noteikt kvantitatīvos, kvalitatīvos rādītājus tā novērtēšanai un sasniegšanai, aktualizēt datu iegūšanas veidus un efektivitāti mērķa sasniegšanai.</p>

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

<p>"Mācību stundu vērošanas pamatprincipi" 6h vai 8h</p>	<p>Profesionālās pilnveides programmā tiek aplūkoti dažādi mācību stundas vērošanas aspekti un pamatprincipi. Kursu programmas saturs sekmē pedagogu izpratni par mūsdienīga un efektīva mācību procesa organizēšanu, izmantojot stundu vērošanu un analīzi kā instrumentu pedagogu meistarības pilnveidei. Programmā tiek aplūkoti efektīvas mācību stundas teorētiskie un praktiskie aspekti, dažādi stundas elementi, stundu vērošanas mērķi un vērojumu fiksēšanas rīki, kā arī apzināti nosacījumi kā veidot cieņpilnu, personalizētu un uz attīstību vērstu atgriezenisko saiti.</p> <p>Kursu tematiskais loks:</p> <ul style="list-style-type: none">• Stundu vērošanas dažādie aspekti, mērķi, pamatprincipi un galvenie instrumenti;• Stundu vērošana un savstarpējā mācīšanās profesionālai izaugsmei;• Profesionālas, uz izaugsmi vērstas sarunas veidošana pēc stundas vērošanas, personalizētas atgriezeniskās saites sniegšana un refleksija;• Mācību stundas fragmentu vērošana, mācību materiāla analīze, modelēšana;• Savas profesionālās pieredzes pašrefleksija;• Kas traucē un palīdz veikt profesionālo refleksiju?• Kāds atbalsts pedagogam nepieciešams? Kā atbalsts tiek/netiek saņemts?• Kā refleksija virza profesionālo attīstību;• Profesionāla refleksija par savu darbu – profesionāla saruna kā metodiskā darba sastāvdaļa izglītības iestādes darbības pilnveidei.
<p>"Darbs ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām" 4h vai 6h</p>	<p>Programma sniedz ieskatu un atbalstu jebkuram pedagogam viņa profesionālajā darbībā, jo ikdienas darbā, mācību stundā ir ļoti būtiski pamanīt un atpazīt skolēnus, kuriem ir speciālās vajadzības.</p> <p>Kursu tematiskais loks:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kas ir būtiskā terminoloģija, ar kuru nākas saskarties izglītības iestādei darbā ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām?• Kāda veida atbalsta pasākumi ir piemērojami katrā gadījumā? <p>Kā strādāt ar izglītojamajiem, lai sekmētu viņu iekļaušanos ikdienas mācību procesā?</p>

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

<p>"Izglītības iestādes vadītāja vietnieka loma izglītības iestādes darba plānošanā, organizēšanā un izvērtēšanā" 12h, 24h vai 36h</p>	<p>Programma piedāvā aktualitātes un profesionālo pilnveidi izglītības iestāžu vadītāju vietniekiem izglītības jomā, lai sekmīgi īstenotu lietpratībā balstītu izglītības procesu izglītības iestādē.</p> <p>Kursu tamatiskais loks:</p> <ul style="list-style-type: none">• Direktora vietnieka loma izglītības iestādes darba plānošanā un darba organizēšanā;• Obligātā dokumentācija izglītības iestādes darbības nodrošināšanai, mācību un audzināšanas procesa plānošana, mērķu izvirzīšana, direktora vietnieka pienākumi izglītības procesa organizēšanā;• Mācību stundas struktūras lietpratības pieejas īstenošanai;• Didaktika, didaktiskie modeļi jeb mācību stundas struktūra;• Mācību stundu modelēšana: 9G → Hantere → 5E;• Mācību stundu vērošanas dažādie aspekti - mērķi, pamatprincipi, instrumenti;• Audzināšanas un sadarbības process izglītības iestādē;• Caurviju prasmes, vērtības, tikumi, audzināšana: pieejas, metodes;• Pilsoniskā audzināšana un līdzdalība;• Uzņēmība un uzņēmējspēja, tradicionāls, multidisciplinārs un starpdisciplinārs mācību process;• Izglītojamie ar speciālajām vajadzībām;• Pedagoģa profesionalitāte, vadītprasme un līderība;• 7 būtiskas vadītāja lomas vai Uzticamības ātrums/spēks.
<p>"Metakognitīvās būtības un loma domāšanas vadīšanā un uzlabošanā" 4h vai 6h</p>	<p>Profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma sniedz pedagogiem iespēju papildināt savas zināšanas par metakognitīvo domāšanu, kas ir nepieciešama efektīvām mācībām un lai veiksmīgi orientētos reālās dzīvēs situācijās.</p>

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

<p>"Izglītības iestādes vadītāja vietnieka profesionālā darbība lietpratībā balstīta mācību satura ieviešanā" 6h, 8h vai 16h</p>	<p>Programmā ir aplūkoti direktora vietnieka būtiskākie pienākumi izglītības procesa organizēšanā. Kursu tematiskais loks:</p> <ul style="list-style-type: none">• Obligātā dokumentācija;• Mācību un audzināšanas procesa plānošana, mērķu izvirzīšana izglītības iestādē;• Efektīvas mācību stundas priekšnosacījumi, stundas struktūra;• Pedagoģa, kas vada mācīšanos, personības ietekme uz efektīva mācību procesa organizēšanu;• Mācību stundu vērošanas sistēma izglītības iestādē;• Mācību sasniegumu vērtēšanas paradigmas maiņa;• Atgriezeniskā saite kā mācību motivācijas veicināšanas instruments.
<p>Seminārnodarbība "Kā pārvarēt trauksmi?" 4h</p>	<p>Semināra mērķis ir veicināt un padziļināt izpratni par trauksmes cēloņiem, veidiem kā atpazīt savu trauksmi, kā to pārvarēt, tādējādi uzlabojot savu psihoemocionālo stāvokli un spēju pārvarēt grūtības. Kā palīdzēt citiem labāk pārvarēt trauksmi. Seminārnodarbības tematiskais loks:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kas ir trauksme<ul style="list-style-type: none">• Trauksmes aspekti;• Kā atpazīt un izprast savu trauksmi;• Trauksme un domāšana;• Trauksme un uzvedība.2. Kā pārvarēt trauksmi<ul style="list-style-type: none">• Kā mainīt domāšanu;• Apzinātības pieeja;• Kā vadīt sevi un savu rīcību;• Risinājuma balstīta problēmu risināšana;• Kā stiprināt savu pārliecību, nosvērtību, drosmi;• Kā meklēt atbalstu un piedāvāt to citiem.

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

<p><i>Kursi pašvaldībām metodiskā tīkla izveidei</i></p> <p>“Lietpratībā balstīta mācību satura īstenošanas didaktiskie pamatprincipi”</p> <p>54h, 72h vai 160h programma</p> <p><i>Programmas izveides principi:</i></p> <p>Programma ir strukturēta secīgi trīs pakāpju moduļos, t.i., pēc 1.moduļa apguves interesents izvēlas, vai turpināt mācības un apgūt 2.moduli, pēc 2.moduļa apguves ir iespēja izvēlēties turpināt apgūt 3.moduli.</p>	<p>1.modulis (54h) - Kursu dalībnieki pilnveido profesionālās zināšanas un prasmes par lietpratībā balstīta mācību satura didaktiskajiem pamatprincipiem (kādēļ, ko un kā dara pedagogs savā mācību stundā un izglītības iestādē, lai sekmīgi īstenotu jauno mācību saturu).</p> <p>2.modulis (72h) - Kursu dalībnieki apgūst nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai sniegtu atbalstu saviem kolēģiem izglītības iestādē un iegūtu izglītības iestādes metodiskām nepieciešamās profesionālās kompetences (prasme izveidot kritērijus sava mācību darba pašvērtēšanai, vērot cita kolēģa mācību stundas un sniegt uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti, sagatavot iekšējās kvalitātes vērtēšanas atzinumu par vērotajām mācību stundām pie kolēģiem, vadīt pedagogu neformālo mācīšanās grupu izglītības iestādē).</p> <p>3.modulis (160h) - Kursu dalībnieki apgūst nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai spētu plānot, vadīt un izvērtēt savu un citu pedagogu darbu pilsētā/novadā (līderības prasmes, pieaugušo izglītības metodes un pamatprincipi, metodiskā darba funkcijas un metodes, multidisciplināru un starpdisciplināru mācību teorētiskie pamati, pedagogu profesionālās pilnveides kursu, semināru un darbnīcu izveide un vadīšana).</p>
Dr. paed., asoc. Prof. Karine Oganisjanas autorprogrammas	
<p>“Zinātniskais pētījums: aktualitātes, izaicinājumi un risinājumi”</p> <p>8h</p>	<p>Programma pedagogiem sniedz iespēju pilnveidot savas zināšanas aktuālākajās tendencēs pētniecībā, kā arī izprast zinātniskā pētījuma metodoloģiju un tās elementus, pilnveidojot prasmi veikt un vadīt izglītojamo zinātniski pētniecisko darbu.</p> <p>Kursa īss saturs:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aktuālās tendences pētniecībā.• Pētījumi dabaszinātnēs un sociālajās zinātnēs: salīdzinošā analīze.• Pētījuma metodoloģija, elementi un standarta loģika.• Starpdisciplinārs pētījums.

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

	<ul style="list-style-type: none">• Kultūru dimensijas un to ietekme uz pētījuma veikšanas gaitu un rezultātu interpretēšanu.• Izplatītas kļūdas pētniecībā un kā izvairīties no tām.
<p>"Mācīšanās piecas plaisas: no zināšanu ieguves līdz inovācijai"</p> <p>40h kursi vai 8h kursi, izvēloties vienu tēmu/plaisu</p>	<p>Kursa mērķis ir veicināt pedagogu un metodiķu profesionālo kompetenci izprast izglītojamo mācīšanās plaisas un izaicinājumus katrā no tām, kā arī attīstīt prasmes un metodisko bāzi šo plaisu pārvarēšanai un izglītojamo sasniegumu paaugstināšanai.</p> <p>Kursu dalībniekiem tiek piedāvātas un trenētas jaunas mācīšanās un mācīšanās metodes, darba formas un mūsdienīgi materiāli.</p> <p>Piecas mācīšanās plaisas ir starp:</p> <ol style="list-style-type: none">1) atcerēšanos un saprašanu (zināšanas);2) saprašanu un spēju darīt (prasmes);3) spēju darīt un vēlmi darīt (attieksme);4) vēlmi darīt un darīšanu (rīcība);5) darīšanu un pārmaiņu radīšanu (inovācija). (Autore - K.Oganisjana)
<p>"Domāšanas veicināšana mācību procesā kā izglītojamo mācīšanās un dzīves veiksmes faktors"</p> <p>4h, 6h vai 8h</p>	<p>Pedagogu profesionālās pilnveides kursa mērķis ir sniegt pedagogiem zināšanu bāzi un paņēmienus izglītojamo daudzveidīgas domāšanas veicināšanai, kas veido pamatu viņu pilnvērtīgām mācībām un orientēšanai dzīves dažādās sarežģītās situācijās.</p> <p>Kursu tematiskais loks:</p> <ul style="list-style-type: none">• Domāšanas veidu klasifikācija pēc dažādām pazīmēm (ar piemēriem);• Dažādu domāšanas veidu (metakognitīvā, kritiskā, kreatīvā, deduktīvā, induktīvā, starpdisciplinārā, sistēmiskā, u.c.) attīstīšanas iespējas mācību procesā (ar piemēriem);• Domāšanas operācijas un to nozīme izglītojamo mācīšanās procesā (ar piemēriem);• Domāšanas astoņi pilāri - sajūtas, uztvere, emocijas, iztēle, valoda, darbība, pieredze un zināšanas, to loma un iespējas izglītojamo domāšanas attīstībā mācību procesā (ar piemēriem);• Metakognitivitāte kā virsdomāšana un mehānisms domāšanas procesa vadīšanai un pilnveidošanai (ar piemēriem). <p>Ņemot vērā vecumposmu specifiku, programmu iespējams īstenot divās plūsmās: 1. pirmsskolas un sākumskolas pedagogiem; 2. pamatskolas un vidusskolas pedagogiem.</p>

MUZIZGLĪTĪBAS UN KULTURAS INSTITŪTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

<p>"Mācību saturs + mūsdienīgas atraktīvas darba formas = izglītojamo sasniegumu un motivācijas mācīties paaugstināšanas pamats"</p> <p>8h</p>	<p>Pedagogu profesionālās pilnveides kursa mērķis ir sniegt pedagogiem zināšanu bāzi un paņēmienus darba organizācijas formu dažādošanai, kas palīdz saprast, ka kopā ar akcentu uz mācību saturu, jāpievērš ļoti nopietna uzmanība mūsdienu skolēniem atraktīvu darba formu izstrādei un to dažādošanai. Pedagogiem ne tikai tiks parādīti dažādu darba formu piemēri ar lielu ilustratīvu materiālu, bet arī viņu komandas izstrādās jaunas darba formas kursa īstenošanas procesā kopā ar kursa vadītāju.</p> <p>Kursu tematiskais loks:</p> <ul style="list-style-type: none">• Satura un formas vienotība;• Mācību saturs un darba organizācijas formas mācību procesā;• Mācību saturs un dažādas darba formas: izglītojošas un izklaidējošas spēles/ starpdisciplināri projekti/eksperimenti/pētījumi/problēmu risināšana/ekskursijas u.c. (ar autores izstrādātiem piemēriem un to efektivitātes analīzi);• Darba formu dažādošana kā izglītojamo sasniegumu un motivācijas mācīties paaugstināšanas pamats;• Pedagogu komandu darbs atraktīvu darba formu izstrādei viņu izvēlētā mācību satura pasniegšanai (kopā ar kursa vadītāju).
<p>"Vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbība, īstenojot kompetenču pieeju un saturu"</p>	<p>Programmā tieka analizēti un trenēti jautājumi, kā arī risināti praktiski piemēri par vispārizglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbības:</p> <ul style="list-style-type: none">• būtību;• iespējām un veidiem;• nepieciešamību reālām dzīves situācijām tuvinātu jēgpilnu mācību procesa nodrošināšanā;• lomu izglītojamo motivācijas mācīties paaugstināšanā;• nozīmi 21. gadsimta aktuālu kompetenču veicināšanā;• potenciālu kopīga biznesa ideju radīšanā.

MUZIZGLITIBAS UN KULTURAS INSTITUTS "VITAE"

Brīvības iela 58, Rīga, LV-1011, Tālrunis: +371 29179865
E-pasts: vitae.biedriba@gmail.com Mājas lapa: www.vitae.lv

PIEAUGUŠO NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "ROLANDA OZOLA NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS CENTRS"

Papildu informācija:

- Kursu programmas regulāri tiek pilnveidotas un aktualizētas
- Kursi tiek īstenoti attālināti - tiešsaistes platformā Zoom; klātienē - izglītības iestādēs vai pašvaldībās
- Kursu īstenošanai tiek slēgts līgums ar Biedrību "Mūžizglītības un kultūras institūts "Vitae""
- Programmas tiek saskaņotas ar Izglītības pārvaldi, kursu dalībnieki saņem apliecības par pedagogu profesionālo pilnveidi
- Kursus īsteno Mūžizglītības un kultūras institūta "Vitae" lektori
- Rīgā kursi tiek īstenoti Biedrības "Mūžizglītības un kultūras institūts "Vitae"" telpās, Brīvības ielā 58 – 515
- Izbraukuma kursu samaksa par vienu dienu - 750 euro (ieskaitot PVN un visus izdevumus)
- K. Oganisšanas kursu izmaksas tiek saskaņotas individuāli

Informāciju sagatavoja:

Iveta Dziedātāja

Mūžizglītības un kultūras institūts "Vitae"

Pieaugušo neformālās izglītības iestādes

"Rolanda Ozola Neformālās izglītības centrs" vadītāja

tālrunis: +371 29179865

e-pasts: vitae.biedriba@gmail.com