



VASARAS AKADEMIJA

“21.gadsimta prasmes 21.gadsimta mācību stundā”

2019. gada 1. – 3. jūlijs

Drabešu Jaunā pamatskola, Drabeši, Drabešu pagasts, Amatas novads

1. jūlijs

10.00 – 11.00 Dalībnieku iekārtošanās viesnīcā “Tigra” Priekuļos

11.00 – 11.15 Autobuss no viesnīcas uz Drabešu Jauno pamatskolu

11.15 – 12.00 Dalībnieku reģistrācija un rīta kafija

12.00 – 12.30 Vasaras akadēmijas atklāšana

12.30 – 13.15 Vasaras akadēmijas atklāšanas nodarbība “21.gadsimta prasmes 21.gadsimta mācību stundā”, *Rolands Ozols*

13.30 – 14.30 Pusdienas

14.30 – 18.30 Profesionālās pilnveides programma (ieskaitot kafijas pauzi):

- A GRUPA – “Trīs dažādu veidu mācību stundu modeļi jeb didaktiskā modelēšana”, *Mudīte Grava, Sandra Grundīza*
- B GRUPA – “21.gs.prasmjū attīstīšana mācību stundā, izmantojot mācību uzdevumu sniegtās iespējas”, *Daiga Brauna, Laura Katkeviča, Baiba Pagraba, Sanita Krastiņa*
- C GRUPA – “Klases audzinātājs un personiskā līderība”, *Inese Paidere, Ieva Kalniņa*

18.30 – 19.30 Vakariņas

19.30 – 20.30 Vakara izvēles programma:

- Sarunu šovs “Kļūda ir lielisks skolotājs”, *Kristīne Aleksejeva*
- Ekskursija – enerģijas pilna pastaiga, izzinot senatnīgo Āraišu apkārtni
- Nūjošanas meistarklase (dalībnieki ar nūjām tiks nodrošināti), *Zinaida Logina*

21.00 Autobuss uz viesnīcu

2. jūlijs

7.45 – 8.45 Brokastis viesnīcā, autobuss no viesnīcas uz Drabešiem

9.00 – 9.30 Kopīgs dienas sākums, *Aivars Dresmanis*

9.30 – 13.30 Profesionālās pilnveides programma (ieskaitot kafijas pauzi):

- A GRUPA – “21.gs.prasmjū attīstīšana mācību stundā, izmantojot mācību uzdevumu sniegtās iespējas”, *Daiga Brauna, Laura Katkeviča, Baiba Pagraba, Sanita Krastiņa*
- B GRUPA – “Klases audzinātājs un personiskā līderība”, *Inese Paidere, Ieva Kalniņa*
- C GRUPA – “Trīs dažādu veidu mācību stundu modeļi jeb didaktiskā modelēšana”, *Mudīte Grava, Sandra Grundīza*

13.30 – 14.30 Pusdienas

14.30 – 16.00 Darbnīcas (iespēja apmeklēt vienu darbnīcu pēc izvēles):

- “Komunikācijas prasmes”, *Aivars Dresmanis*
- “Patiesa bērna audzināšana ir sevis paša audzināšana”, *Ilga Kušnere*
- “Neformālās izglītības metodes un praktiski instrumenti stundā”, *Ineta Lāce - Sējāne*

- “Kritiskās domāšanas stratēģijas stundā”, *Ieva Kalniņa*
- “Vizualizācijas nozīme mācīšanas un mācīšanās procesā”, *Inguna Karlsona*
- “Ārpusstundu pasākumi: no plānošanas līdz izvērtēšanai”, *Mairita Neilande*
- “Mācību stunda alternatīvās izglītības pieejās”, *Kristīne Paisuma*
- “Vērtēšana, kas veicina mācīšanos”, *Andžela Sokolova*

16.00 – 16.30 Kafijas pauze

16.30 – 18.00 Darbnīcas (iespēja apmeklēt vienu darbnīcu pēc izvēles):

- “ Interaktīvas spēles klases kolektīva stiprināšanai”, *Kristīne Aleksejeva*
- “Skolotāju sadarbība multidisciplināru un starpdisciplināru stundu plānošanā un vadīšanā”, *Laura Miķelsone, Daiga Barančane*
- “Uzņēmības attīstīšana – mūsdienu pedagogijas izaicinājums”, *Diāna Briede*
- “Jaunietis un mūsdienu tehnoloģijas”, *Uldis Dūmiņš*
- “Metodes un paņēmieni skolēnu lasītprasmes veicināšanai”, *Ilga Kušnere*
- “Dziednieciskā vingrošana – sarunās un praksē”, *Zinaida Logina*
- “Paradumu maiņa – ceļš līdz savai uzvarai!”, *Linda Loce*
- “Pašvadīta mācīšanās: kas jāprot pedagogam?”, *Andžela Sokolova*

18.00 – 19.00 Vakariņas

19.30 – 20.30 Vakara izvēles programma:

- Muzikāls sveiciens "Kad sirds ar sirdi sarunājas", *Daiga Čerikova un Edvīns Bauers*
- Ekskursija uz Liepasmuižu

21.00 Autobuss uz viesnīcu

3. jūlijs

7.45 – 8.45 Brokastis viesnīcā, numuriņu atbrīvošana, autobuss no viesnīcas uz Drabešiem

9.00 – 9.30 Kopīgs dienas sākums, *Aivars Dresmanis*

9.30 – 13.30 Profesionālās pilnveides programma (ieskaitot kafijas pauzi):

- A GRUPA – “Klases audzinātājs un personiskā līderība”, *Inese Paidere, Ieva Kalniņa*
- B GRUPA – “Trīs dažādu veidu mācību stundu modeļi jeb didaktiskā modelēšana”, *Mudīte Grava, Sandra Grundīza*
- C GRUPA – “21.gs.prasmjū attīstīšana mācību stundā, izmantojot mācību uzdevumu sniegtās iespējas”, *Daiga Brauna, Laura Katkeviča, Baiba Pagraba, Sanita Krastiņa*

13.30 – 14.15 Pusdienas

14.15 – 15.00 Vasaras akadēmijas noslēgums

Informācija par lektoriem, nodarbībām / darbnīcām

<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Nodarbības tēma / darbnīcas nosaukums</i>	<i>3 jautājumi uz kuriem tiks iegūtas atbildes</i>
Rolands Ozols Mūžizglītības un kultūras institūta “Vitae” dibinātājs, lektors, izglītības konsultants	21.gadsimta prasmes 21.gadsimta mācību stundā	• Kas ir 21.gadsimta mācību stundas koncepts un kāda tam saistība ar lietpratībā balstīta mācību satura īstenošanu? • Kāda mācību stunda un kādā veidā attīsta 21.gadsimta prasmes? • Kā un ko secīgi var darīt pedagogs, lai prasmīgi īstenotu pārmaiņas savā mācību stundā?
Mudīte Grava Drabešu Jaunās pamatskolas direktora vietniece, Mūžizglītības un kultūras institūta “Vitae” lektore Sandra Grundīza Drabešu Jaunās pamatskolas skolotāja	Trīs dažādu veidu mācību stundu modeļi jeb didaktiskā modelēšana	• Kā pedagogs var veidot pakāpenisku pāreju no mācību stundas, kurā par visu atbild skolotājs, uz stundu, kurā atbildību par sasniežamo rezultātu uzņemas skolēns? • Kādi trīs stundu modeļi (9G, Hantere, 5E) palīdz šo rezultātu sasniegt? • Kā īstenot mācību procesa dažādošanu, lai mācību stunda atbilstu skolēnu spējām, vajadzībām un interesēm? (mācību procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija)
Inese Paidere Balvu Valsts ģimnāzijas direktore, Mūžizglītības un kultūras institūta “Vitae” lektore Ieva Kalniņa Rīgas Juglas vidusskolas skolotāja, Mūžizglītības un kultūras institūta “Vitae” lektore un “Līderis manī” metodiķe un trenere	Klases audzinātājs un personiskā līderība	• Kā klases audzinātājs var veicināt skolēnu personības izaugsmi, attīstot viņu personisko līderību? • Kādā veidā personiskā līderība vislabāk palīdz klases audzinātājam vadīt bērnu mācīšanos skolā, klasē, mācību stundā? • Kādas tēmas un kādos veidos apgūst skolēni klases stundās, apgūstot prasmi un spēji vadīt sevi jeb personisko līderību?
Daiga Brauna Laura Katkeviča Baiba Pagraba Sanita Krastiņa Visas lektores ir Liepājas Raiņa 6.vidusskolas skolotājas ar ilgstošu pieredzi pedagoģiskajā	21.gs. prasmju attīstīšana mācību stundā, izmantojot mācību uzdevumu sniegtās iespējas	• Kāda veida uzdevumi attīsta 21.gadsimta prasmes (kritiskā domāšana, radošā domāšana, komunikācija, sadarbība) mācību stundā? • Kā pārveidot mācību grāmatās esošos uzdevumus, lai tie attīstītu 21.gadsimta prasmes skolēniem? • Kā mācību procesā tiek organizēta vērtēšana un iegūti

darbā		pierādījumi skolēnu jēgpilnam mācīšanās procesam, attīstot 21.gadsimta prasmes ar uzdevumu palīdzību?
Aivars Dresmanis Mūžizglītības un kultūras institūta “Vitae” lektors, personīgās izaugsmes treneris, NLP praktiķis	Komunikācijas prasmes	- Kas ir svarīgākā no komunikācijas prasmēm? - Kas sadzirdams ar acīm? - Kāds ir labākais jautājums?
Ilga Kušnere Mūžizglītības un kultūras institūta “Vitae” lektore, transpersonālās izglītības pārstāve, humānās pedagoģijas skolotāja	Patiesa bērna audzināšana ir sevis paša audzināšana	- Kā pedagoga personība ietekmē skolēna izaugsmi ilgtermiņā? - Kur rast resursus savas personības pašattīstībai? - Vai mans raksturs ir mans spēks un vājums?
Ineta Lāce – Sējāne Cēsu Pilsētas vidusskolas direktora vietniece, Mūžizglītības un kultūras institūta “Vitae” lektore	Neformālās izglītības metodes un praktiski instrumenti stundā	- Kā “mācīties kopā”? - Kādi instrumenti man noder stundās? - Ko savā stundā varu darīt citādāk?
Ieva Kalniņa Rīgas Juglas vidusskolas skolotāja, Mūžizglītības un kultūras institūta “Vitae” lektore un “Līderis manī” metodiķe un trenere	Kritiskās domāšanas stratēģijas stundā	- Kāpēc ir svarīgi disciplinēt savu domāšanu? - Kāpēc ir svarīgi izvairīties no disfunkcionālajiem domāšanas veidiem? - Kā rosināt skolēnu kritiskās domāšanas attīstību?
Inguna Karlsona LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes docente	Vizualizācijas nozīme mācīšanas un mācīšanās procesā	- Kas ir vizualizācija? - Kādas ir mūsdienu informācijas apguves iespējas un izaicinājumi? - Kā izmantot vizualizāciju mācīšanas un mācīšanās procesā?
Mairita Neilande Brocēnu vidusskolas skolotāja, Mūžizglītības un kultūras institūta “Vitae” lektore	Ārpusstundu pasākumi: no plānošanas līdz izvērtēšanai	- Kāpēc un kā sadarboties skolotājiem, lai sagatavotu skolēnus mācību ekskursijai, pasākumam? - Kā sagatavot skolēnus pasākuma apmeklējumam, mācību ekskursijām? - Kā organizēt atgriezenisko saiti pēc pasākuma, ekskursijas?
Kristīne Paisuma Amatas novada Drabešu Jaunās pamatskolas direktore, Mūžizglītības un kultūras institūta “Vitae” lektore	Mācību stunda alternatīvās izglītības pieejās	- Kādēļ “alternatīvo izglītību” sauc par “alternatīvo izglītību”? - Kādā veidā alternatīvajā izglītībā plāno mācību stundu? - Kā notiek "mācīšanās darot"?
Andžela Sokolova Mārupes vidusskolas direktora vietniece,	Vērtēšana, kas veicina mācīšanos	- Vērtēšana = mācību motivācija? - Kā jāmainās vērtēšanas filozofijai skolā?

Mūžizglītības un kultūras institūta "Vitae" lektore		Vai atgriezeniskā saite ir vērtēšana?
Kristīne Aleksejeva Rīgas 94.vidusskolas skolotāja, Mūžizglītības un kultūras institūta "VITAE" lektore	Interaktīvas spēles klases kolektīva stiprināšanai	- Kādas aktīvās pauzes aizņem pavisam maz laika? - Kādas spēles varu izmantot, lai klasesbiedri labāk iepazītu un izprastu viens otru? - Kādus beigu rituālus varu izmantot pēc kopīgi paveikta darba (mācību stunda, pasākums, projekts u.c.)?
Laura Miķelsone Daiga Barančane Brocēnu vidusskolas skolotājas, Mūžizglītības un kultūras institūta "VITAE" lektores	Skolotāju sadarbība multidisciplināru un starpdisciplināru stundu plānošanā un vadīšanā	- Kā plānot multidisciplināras un starpdisciplināras stundas? - Kā skolotājiem sadarboties plānošanas procesā? - Kā analizēt stundas?
Diāna Briede Amatas novada pašvaldības apvienotās izglītības pārvaldes metodiķe, lektore	Uzņēmības attīstīšana – mūsdienu pedagogijas izaicinājums	- Kā spēja būt uzņēmīgam ietekmē cilvēka dzīves kvalitāti visa mūža garumā? - Kādas mācību metodes un metodiskie paņēmieni izmantojami uzņēmības attīstīšanai bērniem un jauniešiem? - Cik svarīgi pašam skolotājam būt/klūt uzņēmīgam?
Uldis Dūmiņš Mūžizglītības un kultūras institūta "VITAE" valdes priekšsēdētājs, projektu vadītājs, lektors	Jaunietis un mūsdienu tehnoloģijas	- Vai mēs izprotam mūsdienu skolēna attiecības ar viedtālruni un citām tehnoloģijām? - Kādas spēles jaunieši spēlēs 2019./2020. mācību gadā? - Kā pilnveidot un dažādot mācību procesu, izmantojot dažādas piedāvātās programmas?
Ilga Kušnere Mūžizglītības un kultūras institūta "Vitae" lektore, transpersonālās izglītības pārstāve, humānās pedagogijas skolotāja	Metodes un paņēmieni skolēnu lasītprasmes veicināšanai	- Kāpēc lasītprasme ir svarīga 21. gadsimta prasme? - Kas ir radošā lasīšana? - Kā lasītprasmes pilnveidošanu ietvert mācību procesā?
Zinaida Logina Kultūras un sporta žurnāliste, sporta metodiķe, praktizē dažādas pašatveseļošanas metodes ar vingrošanas palīdzību	Dziednieciskā vingrošana – sarunās un praksē	- Kā vingrošana palīdz Jūsu veselībai? - Kāpēc vēlams pareizi/ citādi elpot? - Kā vingrot ar prieku?
Linda Loce Mūžizglītības un kultūras institūta "VITAE" valdes locekle, sporta skolas "LYNX" vadītāja un trenere	Paradumu maiņa – ceļš līdz savai uzvarai!	- Apzināts lēmums vai ierasta reakcija? - Kas izdara izvēli - es vai mani paradumi? - Kā mainīt vecos un veidot jaunus ieradumus?

Andžela Sokolova Mārupes vidusskolas direktora vietniece, Mūžizglītības un kultūras institūta "Vitae" lektore	Pašvadīta mācīšanās: kas jāprot pedagogam?	• Kompetenču pieeja: ko tas nozīmē skolotājam? • Kādas prasmes nepieciešamas skolotājiem? • Kā es zinu, vai man un maniem kolēģiem piemīt šīs prasmes?
---	--	--

Informācija par ekskursijām

1.jūlijs. Energijas pilna pastaiga, izzinot senatnīgo Āraišu apkārtni

- Āraišu ezerpils ir vienīgā 9.–10. gadsimta nocietinātas dzīvesvietas rekonstrukcija Eiropā. Parks izceļas ar unikāliem arheoloģiskiem atradumiem, labi saglabājušos kultūrvēsturisko ainavu.
- Dzirnavas Āraišos - tā sauktā holandiešu tipa vējdzirnavas, kādas tagadējā Latvijas teritorijā celtas pie pilīm un muižām jau kopš 14. gadsimta.
- Ielūkosimies amatu mājā. Amatu māja iekārtota Drabešu muižā, 19.gs. sākumā būvētajā muižas kompleksā.

2.jūlijs. Mini ekskursija

- Liepasmuiža - Šī vieta kā magnēts pievelk tos, kuri meklē iedvesmu priecīgos saskarsmes mirkļos ar mākslu.
- Mazā ellīte - ala, gravā pie Liepas kapsētas un Ellīšu mājām, veidojusies baltajos smilšakmeņos kā trīsstūrveida plaša. Tās dziļums ir 8 m, pamatnes platums - 0,5 m (pie ieejas 1 m). No alas izplūst neliels avots. Domājams, ka Mazā Ellīte ir sena kulta vieta.
- Ekskursijas pārsteigums....

Informācija par naktsmītņi

Vasaras akadēmijas dalībnieki tiks izmitināti trīszvaigžņu "superior" kategorijas viesnīcā „Tigra”, adrese - Eduarda Veidenbauma iela 2, Priekulī. Cena par divām naktīm ir **30 EUR** (ir iekļautas brokastis). Viesnīca atrodas Gaujas Nacionālajā parkā un dažu minūšu brauciena attālumā no Cēsu pilsētas, viesiem tiek piedāvāta bezmaksas autostāvvietā. Vairāk informācijas par viesnīcu varat iegūt, izmantojot šo saiti - <https://www.hoteltigra.lv/sakums.html>

Līdz pasākuma norises vietai tiks nodrošināts bezmaksas transports.

Dalības maksa par Vasaras akadēmiju

- Piesakoties līdz 5. jūnijam un apmaksājot līdz 12. jūnijam, dalības maksa ir **99 EUR** (ar PVN)
- Piesakoties un apmaksājot dalību no 6. - 14. jūnijam, dalības maksa ir **114 EUR** (ar PVN)
- Piesakoties un apmaksājot dalību no 15. - 25. jūnijam, dalības maksa ir **129 EUR** (ar PVN)

Dalības maksā ir iekļauta maksa par lekcijām un darbnīcām, ēdināšanu un kafijas pauzēm, mācību materiāliem, ekskursijām un vakara pasākumiem.

Dalības maksā nav iekļauta nakšņošana (**15 EUR x 2 naktis = 30 EUR**).

Lai pieteiktos Vasaras akadēmijai, lūdzu aizpildiet anketu šeit -

<https://docs.google.com/forms/d/1l6ApoXv5YUsMTbeVUeOchx3ArxGVR3oYPLxM8p9rNWo/edit>